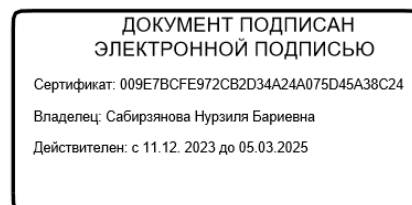


МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
на заседании  
педгогического совета  
МБОУ «Смак-Корсинская СОШ»  
Протокол №1 .  
от \_\_ августа 2024 г

Согласовано  
с председателем профсоюзной  
организации работник МБОУ  
«Смак-Корсинская СОШ»  
Г.М.Гибадуллина

Утверждено  
приказом № от 31 августа 2024 г.  
Директор МБОУ «Смак-Корсинская СОШ»  
Н.Б.Сабирзянова



**Целевая программа «Здоровье»**



## Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Здоровье» МБОУ «Смак-Корсинская СОШ»
<i>Нормативно-правовая база</i>	<p>- Конституция РФ;</p> <p>- Декларация прав ребенка;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан;</p> <p>- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора;</p> <p>- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>- ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации "</p>
<i>Разработчики программы</i>	Заместители директора
<i>Сроки реализации программы</i>	2024-2029 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.</li> <li>2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.</li> <li>3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.</li> <li>4. Мониторинг здоровья.</li> </ol>
<i>Основные направления программы</i>	<p><b>Учебно-воспитательная работа</b> - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p><b>Диагностическая работа</b> - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p> <p><b>Профилактическая работа</b> - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p> <p><b>Научно - методическая работа</b> – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.</p> <p><b>Информационно - просветительская работа</b> - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем</p>

	валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.
<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение числа уроков пропущенных по болезни.</li> <li>-Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;</li> <li>-Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;</li> <li>-Повышение уровня физической подготовки школьников;</li> <li>-Улучшение успеваемости по физической культуре;</li> <li>-Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;</li> <li>-Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;</li> <li>-Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</li> <li>-Увеличение числа школьников в спортивных секциях;</li> <li>-Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.</li> </ul>
<i>Участники реализации программы</i>	Педагоги, родители и учащиеся

## ***Целевая программа "Здоровая школа"***

### **1. Введение.**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

### **2. Основание для разработки Программы**

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

### **3. Цели и задачи Программы**

### **Цель программы:**

**Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.**

### **Задачи программы:**

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

## **4. Основные направления реализации Программы**

**Учебно - воспитательная работа** - научно обоснованная и строго регламентированная.

**Диагностическая работа** - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

**Профилактическая работа** - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

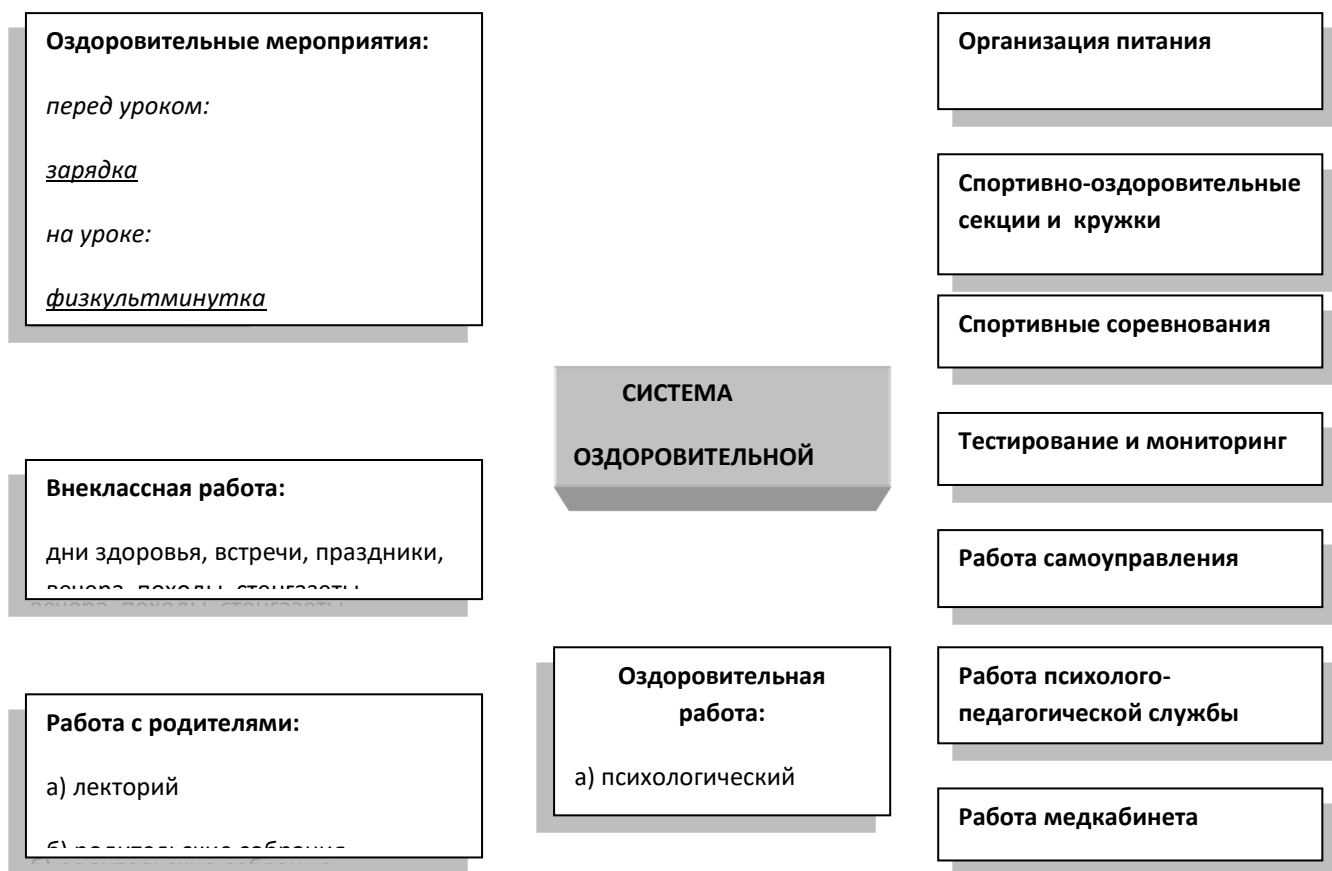
**Научно - методическая работа** – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения.

**Информационно - просветительская работа** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

## **5. Формы и методы реализации Программы**

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

## **6. Оздоровительная модель школы**



## 7. План реализации программы «Здоровье»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
<b>I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.</b>			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Фельдшер, заместитель директор по ВР
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся специалистами – медиками.	По плану	фельдшер
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	фельдшер
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация фельдшер
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Заместитель директор по ВР
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	фельдшер
7	Врачебно-педагогические наблюдения за	В течение	Зам директора по УР

	уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	учебного года	
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УР Классные руководители
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Администрация фельдшер
11	Выпуск санбюллетеней	В течение учебного года	Педагог-организатор
12	Проведение прививок	Осенне-зимний период	фельдшер
<b>II. Мониторинг здоровья учащихся</b>			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки физического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учителя физкультуры
2	Мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -анкеты	По графику	Классные руководители
<b>III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса</b>			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.	сентябрь	Администрация
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.	Весь период	Зам директора по УР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация фельдшер
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз , способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Учителя
6	Проводить диагностические исследования: ✓ Дозировка домашнего задания ✓ Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УР



7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в школе.	В течение учебного года	Учителя физкультуры
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя Классные руководители
14	Проведение гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся</b>			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Директор школы Завхоз Бракеражная комиссия
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Медсестра Бракеражная комиссия
3	Организовать работу бракеражной комиссии	Весь период	ЗДВР
<b>V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга</b>			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физкультуры
2	Регулярное проведение: - дней здоровья; - спортивных соревнований; - недели физкультуры и спорта; - олимпиад по различным видам спорта; - походов	Весь период	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
3	Проведение конкурса «Спортсмен года»	Ежегодно, май	Учителя физкультуры
4	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях	Весь период	Учителя физкультуры

	обучения.		
5	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Администрация
6	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УР
<b>VI. Профилактика травматизма</b>			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
3	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УР Зам директора по ВР
4	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
5	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	По плану	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	По плану	Классные руководители
7	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Зам директора по ВР Классные руководители
8	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
9	Организация совместной работы с ГИБДД Арского района по изучению правил дорожного движения	Весь период	Учитель ОБЖ
<b>VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</b>			
1	Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители Учителя физкультуры
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Классные руководители Учителя физкультуры
3	Участие в акции «За здоровый образ жизни».	По плану	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Выступления «Театров здоровья»	По плану	Ученическое самоуправление
5	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике	По плану	Зам директора по ВР

	здорового образа жизни».		
6	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.	В течение учебного года	Зам директора по ВР Кл. руководители, Учителя физкультуры
7	Классные часы, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители,
8	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физ. Воспитания
9	Проведение СПТ тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ)	По графику	Зам директора по ВР Кл. руководители
10	День здоровья	Ноябрь, апрель	Зам директора по ВР Классные руководители учителя физкультуры
11	Классные часы по темам: «Трезво жить – век не тужить» «Стиль жизни – здоровье» «Здоровый я – здоровая страна» «Все об алкогольной зависимости»	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
12	Беседа «Правонарушения и ответственность за них»	Ноябрь	Инспектор ПДН
13	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»	В течение учебного года	Библиотекарь школы
14	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
15	Конкурс рисунков 6-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Педагог изобразительного искусства
16	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	май	Зам директора по ВР Классные руководители учителя физкультуры
17	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о	В течение учебного года	Классные руководители

	тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»		
18	Спортивные соревнования	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Классные руководители учителя физкультуры

### 8. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении

<i>Школьные факторы риска</i>	<i>Способы устранения факторов риска</i>	<i>Формы здоровьесберегающей работы</i>	<i>Методы и организационные подходы</i>
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация образовательного пространства (ОП)</li> <li>• Создание комфортности условий среды</li> <li>• Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников</li> <li>• Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков.</li> <li>• Создание кабинетов психологической разгрузки</li> </ul>
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое воспитание.</li> <li>• Режим повышенной двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкульт минутки,</li> <li>• Уроки физической культуры</li> <li>• Занятия в спортивных секциях</li> <li>• Спортивные соревнования</li> </ul>
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся.</li> <li>• Индивидуальный дифференцированный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов</li> <li>• Проектная деятельность</li> </ul>

	й подход к обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное дозирование учебной нагрузки.</li> <li>• Гибкие формы режимов и учебных планов.</li> </ul>	школьников
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса.</li> <li>• Медико-педагогическое сопровождение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностно-ориентированная система воспитания</li> <li>• Дополнительное образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика,</li> <li>• Консультирование</li> </ul>
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>• Лечебно-профилактические процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛФК</li> <li>• Витаминопрафилактика</li> </ul>
Отсутствие культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> <li>• Беседы</li> <li>• Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урочная и внеурочная система обучения</li> <li>• Лектории</li> <li>• Фильмотеки</li> <li>• Консультации специалистов</li> </ul>

## **9. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:**

9.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы школы;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ (приложение 6);
3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
4. Паспорт здоровья школьников ;
5. Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
6. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
7. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям (приложение);
8. Анкеты для родителей и учащихся (приложение);
9. В течение года проводятся диагностические исследования:

- ✓ Дозировка домашнего задания
- ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы
- ✓ Нормализация учебной нагрузки

10. Ведется контроль за:

- соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся);
- проведение гимнастики на осанку для учащихся на уроках;
- проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проходит после окончания уроков.

9.2. В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»
- Классные часы: Режим питания
- Классные часы: Что надо есть, если хочешь стать сильным?
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
- Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!»
- Беседа: Сколько нужно пищи и какой.
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов)
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

## **10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:**

10.1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за образовательным учреждением «Ашитбашский ФАП» на основе договора на медицинское обслуживание.

10.2. В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН .
- Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.

- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз , способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Иммунизация учащихся и педагогов.

10.3. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Ежегодный профилактический осмотр учащихся специалистами – медиками.
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Анализ случаев травматизма в школе
- Выпуск санбюллетеней .

10.4. В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье» совместно с медицинским работником проводится работа:

**- по профилактике иммунизации:**

- Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
- Тематические лекции в 9-11 классах «Живая крепость иммунитет»;
- Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
- Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней»;
- Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;

**- лечебно-оздоровительная с учащимися:**

- Анализ углубленного осмотра учащихся.
- Своевременное (т.е. в срок указанный в информационном листе направление «Д» больных на прием к узким специалистам и участковому врачу).
- Выявление ЧДБ учащихся и направление на обследование (выявление часто обращающихся с жалобами учащихся и направление их на обследование)
- Проводится «Д» наблюдение за детьми, перенесшими острые инфекционные (болезни) заболевания (гепатит, менингит и т.д.).
- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики н.о., понижения зрения и утомляемости уч-ся).
- Ведется сан. эпид. режим в школе:
  - Время проведения влажной уборки классов
  - Время сквозного проветривания классов
  - Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка

- Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- Проводятся лекции, беседы с уч-ся и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.
- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.
- санитарно-просветительская работа:
  - Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно-эпидемиологическом режиме в школе.
  - Проведение лекции для учащихся:
    - В осенне-зимний период «Профилактика гриппа», выпустить санбюллетень (Профилактика инфекционных заболеваний).
    - Постоянные беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
  - Проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.
  - Проводятся лекции «СПИД- болезнь века».

10.5. Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявление экстремизма и национализма среди подростков»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»

## **11. Ожидаемые результаты**

- ✓ Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
- ✓ Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;
- ✓ Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;
- ✓ Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
- ✓ Повышение уровня физической подготовки школьников;
- ✓ Улучшение успеваемости по физической культуре;
- ✓ Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
- ✓ Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- ✓ Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ Увеличение числа школьников в спортивных секциях;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.



## Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
<b>1 - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с организмом человека.</li> <li>-Чистота – залог здоровья.</li> <li>-Расту здоровым.</li> <li>-Кто нас лечит.</li> <li>-Как уберечь себя от травм.</li> <li>-Цвета светофора.</li> <li>-Огонь – это опасно.</li> <li>-Гигиена девочек.</li> <li>-Гигиена мальчиков.</li> <li>-Уход за одеждой.</li> <li>-Культура поведения во время болезни.</li> <li>-Культура питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные игры.</li> <li>-Закаливание организма.</li> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-Весёлые старты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психодиагностика.</li> <li>-Ужасные привычки в школе и дома.</li> <li>-Что прячется в капле никотина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слово о маме.</li> <li>-Дом, в котором я живу.</li> <li>-Братья наши меньшие.</li> <li>-Моя Родина.</li> <li>-Цветик-семицветик</li> </ul>
<b>5 - 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Царство зелёного змея.</li> <li>-Культура личной гигиены.</li> <li>-Спецкурс «Полезные привычки».</li> <li>-ЮИД академия.</li> <li>-Лекторий ДЮОП.</li> <li>-Культура личной гигиены.</li> <li>-Культура учебного труда.</li> <li>-Оказание первой помощи.</li> <li>- Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Старты надежд.</li> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-«Зарница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психодиагностика</li> <li>-Обучение психологической гимнастике.</li> <li>-Как жить не ссорясь.</li> <li>-Тренинги «Я люблю своё тело»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В ладу с самим собой.</li> <li>-Мечтательность, страх, испуг.</li> <li>-Под крышей дома своего.</li> <li>-Вместе весело шагать.</li> <li>-Драться или не драться: разговор по душам.</li> <li>-Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше.</li> <li>-В природном царстве.</li> <li>-Место, где я живу.</li> </ul>
<b>8 - 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Размышления о наркомании.</li> <li>-СПИД- это реальность или миф.</li> <li>-Уберечь от дурмана.</li> <li>-Школьнику о вреде алкоголя и курения.</li> <li>«Пьянство и алкоголизм»</li> <li>-Пьянство и закон.</li> <li>- "Скажем алкоголю - НЕТ".</li> <li>-Гигиена юноши и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-Соревнования допризывников.</li> <li>-Физ. тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психодиагностика.</li> <li>-Тренинги «Умей сказать нет».</li> <li>-Встреча с доктором Споком.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спешите делать добро.</li> <li>-Давайте говорить друг другу комплименты.</li> <li>-Любовь за любовь: красота родной земли.</li> <li>-Как быть красивой.</li> <li>-Свет мой, зеркальце, скажи.</li> <li>-Блистающий мир.</li> <li>-Первое свидание.</li> </ul>

девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни. -Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.			
--	--	--	--

### **Тематика вопросов на родительских собраниях**

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

### **Конкурсы, викторины**

1. Конкурсы рисунков:
  - «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
  - «Я за здоровый образ жизни!»
  - «Зелёная аптека».
2. Конкурс плакатов:
  - «Жизнь без наркотиков!»
  - «Нет вредным привычкам!»
3. Викторины:
  - «Вопросы и ответы»;
  - «Кушайте на здоровье».
4. Весёлые старты.
5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.